**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по экологии для 10-11 классов**

**2021-2022 учебный год**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания, которые отличаются по уровню сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст.

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных решений.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 45 минут.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**Задание №1. Ответьте на вопрос. Дайте обоснование ответа.**

**За верный ответ на вопрос - 1 балл. За обоснование - 2 балла. Всего за вопрос - 3 балла.**

**Вопрос 1.** Верно ли утверждение: «Наличие свинца в листьях в любых количествах негативно влияет на развитие растения»?

**Вопрос 2.** Верно ли утверждение: «Словосочетание «экологический бумеранг» означает ситуацию, когда благодаря грамотному учёту экологических законов антропогенные воздействия на природу приводят к тому, что человек получает от природы больше, чем он затратил в результате проводимых воздействий». Дайте развернутый ответ.

**Задание №2.** **Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ вы считаете правильным.**

**За правильный ответ 1 балл. За обоснование 2 балла. Всего за вопрос - 3 балла.**

**Вопрос 3.** В крупных городах неоднократно предпринимались попытки уничтожения ворон как «вредных» птиц. С экологической точки зрения наиболее эффективным способом регулирования численности ворон является:

а) отлов и отстрел;

б) разведение их естественных врагов – бродячих собак, кошек;

в) уничтожение гнезд и кладок;

г) ликвидация несанкционированных свалок.

**Задание № 3. Ответьте на вопрос. Приведите семь положений.**

**За каждое положение - 1 балл. Всего за вопрос - 7 баллов.**

**Вопрос 4.** Какие могут быть последствия от осушения болот.

**Вопрос 5.** Зелёная экономика – это особое течение в экономической науке. Напишите 7 положений системы «зелёной» экономики.

**Задание № 4. Подберите пару.**

**За каждый правильный ответ 1 балл. Всего за вопрос - 4 балла.**

**Вопрос 6.** Установите соответствие между веществами-загрязнителями подземных вод и основными источниками загрязнения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Минеральные соли | А. Природные месторождения |
| 2. Фтор | Б. Засасывание морской воды или глубинных растворов в водоносные горизонты |
| 3. Пестициды | В. Отходы атомной промышленности, медицинских радиоизотопных технологий, свалки приборов |
| 4. Радиоактивные материалы | Г. Стоки с сельскохозяйственных угодий, животноводческих предприятий, протечки со свалок |

**Задание № 5. Ответьте на вопрос. Всего за вопрос - 10 баллов.**

**Вопрос 7.** Представьте последовательность действий при создании экологического проекта.

**а.** Представить проект на олимпиаду (конкурс).

**б.** Сформулировать задачи проекта.

**в.** Сформулировать общую идею проекта.

**г.** Проанализировать полученные результаты работы.

**д.** Определить методы работы и материалы, используемые в работе.

**е.** Оформить проект в виде рукописи.

**ж.** Сформулировать выводы.

**з.** Выявить экологическую проблему, на решение которой будет направлен проект.

**и.** Провести собственное исследование (работу).

**к.** Определить актуальность работы.

**л.** Исследовать теоретическую базу (сделать литературный обзор по выбранной теме).

**м.** Сформулировать цель проекта.

**Максимальное количество баллов – 37 баллов.**